

Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в подготовительной группе.

Автор: воспитатели Ишмуратова З.С.

Аннотация.

Данное занятие рассчитано на детей подготовительной группы (*возраст 6-7 лет*). Проводилось как итоговое, обобщающее. В наше непростое время, когда обесцениваются такие жизненные качества, как мораль, нравственность и духовность, встает особо остро вопрос: *«Как воспитать маленького патриота с большим и открытым сердцем?»*. В этом занятии можно найти ответы на все вышеставленные вопросы. Чтобы сформировать у старших дошкольников патриотические чувства к Родине, гордость за свою родную страну, любовь и бережное отношение к своей Отчизне, педагог сам должен быть патриотом своей страны. Именно тогда можно добиться больших успехов в этой области. Занятие соответствует требованиям ФГОС и рекомендовано для применения на практике педагогом дошкольных учреждений.

Цель: формировать патриотические и гражданские чувства у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи воспитательные: Развивать нравственно-патриотические чувства, воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к Родине, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне.

Задачи образовательные:

1. Закрепить знания детей о том, что наша Родина- Россия;
2. Закрепить названия российских городов, названия рек, народных праздников.
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам;
4. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, как о государственных символах страны;
5. Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов, пословиц, поговорок;
6. Обогащать речь детей выразительными средствами.

Задачи развивающие: развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей.

Словарная работа: (*активизация словаря*) государственные символы, Родина, Отчество, Россия, герб, флаг, гимн, скипетр, держава.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, музыка, художественная литература.

Предварительная работа: разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, рассматривание государственной символике; знакомство с дидактическими играми *«Передай сердечко и скажи словечко»*, *«Белый, синий, красный»*; рисование с детьми березки — символ России.

Материалы к занятию: карта *«Россия- Родина моя»*, портрет президента России, изображения государственной символика, музыкальная подборка, игрушка *«Волчок»*, полоски-сектора с заданиями, подносы, клей, кисти, клеенки, маркеры, цветная бумага,

ножницы, бандероль, карточки- слоги, макет кремля, матрешка, картинка с изображением березы.

Ход занятия:

Под фонограмму песни «*С чего начинается Родина*» дети входят в зал и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня придя утром на работу, мне передали бандероль для нашей группы. Давайте вместе посмотрим, что же там (*достает поочередно конверт со словами и заданием*). Соедините карточки так, чтобы получились слова. А подсказки лежат на дне бандероли (*воспитатель приглашает ребенка, что бы достать подсказки – матрешка, кремль, березка*).

Воспитатель приглашает нескольких детей, чтобы выложить слова (*дети выкладывают слова: Родина, Россия*).

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о нашей Родине-России.

(*Звучит фонограмма классической музыки, появляется инопланетянин*)

Инопланетянин: Ой, куда я попал?

Воспитатель: Это планета Земля. А попали Вы в детский сад.

Инин: В детский сад? Я давно наблюдал за вами и вашей планетой, и мечтал побывать на ней.

Воспитатель: А с какой планеты Вы к нам прилетели?

Инопланетянин: Я с планеты Марс. Я — марсианин и живу в космической стране. А в какой стране живете вы?

Дети: Мы живем в России.

Инопланетянин: А что такое Россия?

Дети: Это страна, в которой мы живем, где мы родились, где живут наши родители, родственники и друзья.

Инопланетянин: А какая она ваша Родина?

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «*Передай сердечко и скажи словечко*» и расскажем нашему гостю какая наша Россия (*дети образуют круг и передают друг другу сердечко со словами: милая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная и т.д.*)

Воспитатель: Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родите.

Инопланетянин: Ну а чем ваша страна отличается от других стран?

Дети: языком, на котором мы разговариваем, своими символами, историей, обычаями, традициями

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята вам ребята и нашему гостю отправиться в путешествие по России. Вы согласны?

Все: Да!

Воспитатель: Тогда, берите с собой свои знания, они вам пригодятся. А узнать, куда же мы отправимся, нам поможет игра **«Что? Где? Когда? Когда?»**

Дети подходят к столу, где расположены полоски-сектора с заданиями и игрушка (*волчок со стрелкой*) и рассаживаются. Воспитатель предлагает одному из детей запустить волчок.

Воспитатель: Первое задание со станции **«Лесная»**: Какие деревья растут в лесах России? (*береза, дуб, осина, тополь, рябина, ель, сосна*).

Воспитатель: Чтобы нашему гостю было понятнее, давайте покажем пальчиковую гимнастику **«Лист у клена и каштана»** ... (*встают возле стульев*)

Воспитатель: Какие животные обитают в лесах России? (*лиса, волк, медведь, еж, белка*)

Воспитатель: Какие птицы живут в России? (*дятел, ворона, воробей, кукушка, сорока, грач, галка*).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие рыбы водятся в реках и озерах России? (*карп, щука, карась, лещ, окунь*).

Воспитатель: А какие ягоды можно собирать в наших лесах? (*малина, черника, брусника, земляника*)

Воспитатель: Назовите цветы, растущие на полях и лугах нашей Родины (*васильки, лютики, ромашки, клевер, колокольчики*)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, предлагаю выйти из-за игрового стола и немного размяться. Становитесь в круг, и покажем гостю физминутку **«Вместе по лесу идем»**.

Замечательно размялись, предлагаю занять игровые места (*следующий ребенок запускает волчок*).

Станция **«Историческая»**

1вопрос: Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (*Рождество, Пасха, Покров, Масленица*)

2вопрос: Какие блюда русской кухни вы знаете? (*щи, каша, пироги, блины*)

3вопрос: Какие поговорки, вы знаете о русской пище? (*Хлеб — всему голова, щи да каша — пища наша, самовар кипит — уходит не велит, наши предки суп любой называли в старь ухой*)

4вопрос: Какую обувь носили крестьяне по будням, и какую одевали по большим праздникам? (*лапти, сапоги*)

5вопрос: Какой сувенир считается символом России? (*матрешка*)

Воспитатель: Предлагаю продолжить игру и запустить волчок.

Станция **«Литературная»**

1. вопрос: Отгадайте, из какой русской народной сказки этот отрывок? (*колобок, репка, лиса и серый волк, Маша и медведь*)
2. вопрос: Какие русские пословицы вы знаете? Назовите их.

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша
- Береги землю родную, как мать любимую
- Одна у человека родная мать — одна у него Родина

- Человек без Родины, что соловей без песни.

3вопрос: Знаете ли вы стихотворение о Родине? Прочтите (*дети читают*)

«Родина»

Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!

Горы самые высокие, реки самые глубокие!

Степи самые раздольные! Люди гордые и вольные!

Все бойцы самоотверженны! Все твои враги повержены!

Ты стремись вперед, как птица, будут все тобой гордиться!

Воспитатель: С этим заданием вы справились. Продолжаем игру.

Станция **«Знайкино»**

На этой станции самые сложные задания. Готовы?

Дети: Да!

1. вопрос: Назовите столицу России? (*Москва*)
2. вопрос: Прочтите стихотворение о Москве? (*дети читают*)

Москва-это Красная площадь,

Москва-это башни Кремля,

Москва- это сердце России, которое любит тебя!

3 вопрос: Назовите место работы президента России? (*Москва-Кремль*)

4 вопрос: Как зовут президента России? (*Владимир Владимирович Путин*)

5 вопрос: Какие реки России вы знаете? (*Лена, Обь, Енисей, Нева, Волга*)

6 вопрос: Какие города России вы знаете? (*Орел, Тула, Санкт-Петербург, Севастополь*)

7 вопрос: Какие символы страны вы знаете? (*Герб, Гимн, Флаг*)

8 вопрос: Прочтите стихи о гербе? (*дети читают*)

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток посмотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый, — он России дух свободный!

9 вопрос: Что обозначает на гербе орел и где он еще изображается? (*символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это эмблема государства. Изображается на печатях, паспортах, монетах*).

10 вопрос: Что такое гимн? (*главная песня страны, которую исполняют и слушают стоя*)

Звучит гимн. Дети поют гимн России.

11 вопрос: Что такое флаг? Какого цвета Российский флаг и для чего он нужен? (*ответы детей*)

«Флаг России»

Флаг России — он трехцветный. Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия! Ты должна быть самой сильной!

Воспитатель: Давайте выйдем из-за игрового стола и поиграем в подвижную игру **«Российский флаг»**.

(*дети под музыку бегают в рассыпную, держа в руках ленты синего, красного и белого цвета. По окончании музыки выстраиваются в три колонны и поднимают ленточки одного цвета, образуя имитацию флага России*)

Воспитатель: Замечательный флаг у нас получился, но пора возвращаться к игре и крутить волчок дальше.

Станция **«Единственная»**

Воспитатель: Много веков подряд наши прадеды и деды берегли для нас нашу землю. А теперь настала наша очередь беречь ее. Скажите, как мы можем это сделать? (*жить в мире и дружбе, беречь и охранять природу и все живое вокруг, не допускать пожаров*)

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение **«Это Родина моя»**.

Слышишь песенку ручья — это Родина моя!

Слышишь голос соловья- это Родина моя!

Видишь звездочки Кремля — это Родина моя!

Школа, где твои друзья – это Родина моя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,

И в лесу смородина- это тоже Родина!

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какое дерево символизирует Россию? (*береза*). Прочитайте стихотворение о березе (*читают стихотворения*). Ребята, давайте для нашего гостя сделаем из бумаги и подарим символ России — березку. Проходите к столам. (*звучит русская народная мелодия; по окончании работы дети дарят поделки инопланетянину*)

Воспитатель: Уважаемый Марсианин эти небольшие символы России мы дарим тебе, что бы ты вспоминал о нашей встрече и мог рассказать своим друзьям о нашей замечательной Родине.

Инопланетянин: Спасибо вам большое друзья. Я слышу сигналы с моей планеты, мне пора возвращаться. Ваши замечательные березки я покажу на своей планете, а вам на память обо мне хочу подарить марсианские камушки. До свидания ребята, до свидания Россия! (*удаляется*)

Воспитатель: На Руси с древности верили, что если что-то пожелать и привязать ленточку к березке, то это пожелание обязательно сбудется. Давайте и мы с вами в заключение нашего занятия пожелаем нашей любимой Родине, что-то хорошее (*дети говорят пожелание и прикрепляют бантик к березке*).

Воспитатель: С каждым годом все краше дорогие края...

Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!

Библиографический список:

1. Н.В. Алешина, М.: Сфера, 2011 Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Патриотическое воспитание. Конспекты занятий.
2. Н.С. Голицына, М.: «Скрипторий 2003», 2015 Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. ФГОС
3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, М.: Мозаика-Синтез, 2006 Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
4. М.Б. Зацепина, М.: Мозаика-Синтез, 2010 Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников 5-7лет.
5. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Скрипторий, 2010 Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.
6. Г.М. Науменко, М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000 Физкультурный праздник в детском саду и в школе: песни, игры, загадки.

Проект по патриотическому воспитанию «Защитники отечества» в подготовительной группе

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Актуальность проекта:

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – очень трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины – священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооружёнными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. В современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, уважения и гордости за Российскую армию.

Задачи проекта:

1. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
2. Знакомить с различными родами войск и военной техникой.
3. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам отечества.
4. Способствовать физическому развитию детей и стремлению к здоровому образу жизни.
5. Привлекать семью к патриотическому воспитанию детей.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели.

Сроки реализации проекта:

С 10 февраля по 22 февраля.

Основные формы реализации проекта:

Чтение художественной литературы, просмотр кинофильмов: «Сын полка», «Офицеры», консультации для родителей, совместная деятельность родителей и детей, спортивно-музыкальное развлечение.

Этапы проведения проекта:

Подготовительный этап:

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Беседа с детьми «*Наша армия*».
- Составление плана работы
- Разработка содержания проекта
- Информация родителей о предстоящей деятельности.

Основной этап: с 10 февраля по 16 февраля

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «*Сестра милосердия*».
- Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.
- Привлечение родителей по теме проекта.

Заключительный этап: с 19 февраля по 21 февраля

- Оформление уголка, посвящённого Дню Защитника Отечества.
- Знакомство с местом службы пап и родами войск. Выставка коллажей, выполненных родителями с детьми.
- Спортивный досуг с участием родителей «*Школа молодого бойца*».

Предполагаемый результат проекта:

1. Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, желание развивать свои физические качества и здоровый образ жизни.
2. Появление интереса к армии, истории жизни своей семьи и защитникам отечества.
3. Формирование у детей любви к Родине, закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Продукт проектной деятельности:

Составление книжек-малышек «*Дети-герои ВОВ*», проведение спортивного досуга с участием родителей «*Школа молодого бойца*».